

## Rozkład dnia w przedszkolu

grupa 6-latków



**7.00 - 8.00** Schodzenie się dzieci; zabawy w kąciakach zainteresowań, gry przy stolikach, praca indywidualna z dziećmi. Rozmowy indywidualne z rodzicami.

### **8.00 - 13.00 REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**8.00 - 8.45** Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno-ruchowe. Ćwiczenia gimnastyczne.

**8.45-9.00** Czynności higieniczne przed śniadaniem. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.

**9.00-9.30** Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy.

**9.30-9.45** Czynności higieniczne po śniadaniu. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**9.45-11.15** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

**11.15-11.45** Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

**11.45-12.00** Czynności higieniczne przed obiadem

**12.00-12.30** Obiad

**12.30-12.45** Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie

**12.45-13.00** Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. „Chwila z książką”

**13.00-14.15** Zajęcia dodatkowe: ćwiczenia korekcyjne, język angielski, religia, zajęcia sportowe, rytmiczne. Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.

**14.15-14.30** Czynności higieniczne przed podwieczorkiem

**14.30-15.00** Podwieczorek

**15.00-17.00** Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy w ogrodzie. Zajęcia dodatkowe.

## Rozkład dnia w przedszkolu

grupa 5-latków



**7.00 - 8.00** Schodzenie się dzieci; zabawy w kąciakach zainteresowań, gry przy stolikach, praca indywidualna z dziećmi. Rozmowy indywidualne z rodzicami.

### **8.00 - 13.00 REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**8.00 - 8.45** Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno-ruchowe. Ćwiczenia gimnastyczne.

**8.45-9.00** Czynności higieniczne przed śniadaniem. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.

**9.00-9.30** Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy.

**9.30-9.45** Czynności higieniczne po śniadaniu. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**9.45-10.45** Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

**10.45-11.45** Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

**11.45-12.00** Czynności higieniczne przed obiadem

**12.00-12.30** Obiad

**12.30-12.45** Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie

**12.45-13.00** Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. „Chwila z książką”

**13.00-14.15** Zajęcia dodatkowe: ćwiczenia korekcyjne, język angielski, religia, zajęcia sportowe, rytmiczne. Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.

**14.15-14.30** Czynności higieniczne przed podwieczorkiem

**14.30-15.00** Podwieczorek

**15.00-17.00** Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy w ogrodzie. Zajęcia dodatkowe.

## Rozkład dnia w przedszkolu

grupa 4 i 3-latków



**7.00 - 8.00** Schodzenie się dzieci; zabawy w kąciakach zainteresowań, gry przy stolikach, praca indywidualna z dziećmi. Rozmowy indywidualne z rodzicami.

### **8.00 - 13.00 REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**8.00 - 8.45** Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno-ruchowe. Ćwiczenia gimnastyczne.

**8.45-9.00** Czynności higieniczne przed śniadaniem. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.

**9.00-9.30** Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy.

**9.30-9.45** Czynności higieniczne po śniadaniu. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**9.45-10.30** Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

**10.30-11.45** Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.

**11.45-12.00** Czynności higieniczne przed obiadem

**12.00-12.30** Obiad

**12.30-12.45** Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie

**12.45-13.15** Leżakowanie. Relaksacja w formie słuchania muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej, itp.

**13.15-14.15** Zajęcia dodatkowe: ćwiczenia korekcyjne, język angielski, religia, zajęcia sportowe, rytmiczne. Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.

**14.15-14.30** Czynności higieniczne przed podwieczorkiem

**14.30-15.00** Podwieczorek

**15.00-17.00** Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Zabawy w ogrodzie. Zajęcia dodatkowe.